



100 AÑOS
de Evangelización



“Una Iglesia para todos y todas:
La neurodiversidad como don para la comunidad de fe”.

**Comprendiendo la Neurodiversidad:
Claves prácticas para la acogida y
participación en la catequesis.**

Valentina Saldivia Díaz



11

de julio 2026

Congreso de invierno 2026





Objetivo

Comprender la acogida y participación de personas neurodivergentes en la catequesis como un desafío para renovar los procesos y estrategias de enseñanza y testimonio de la fe en la Iglesia..

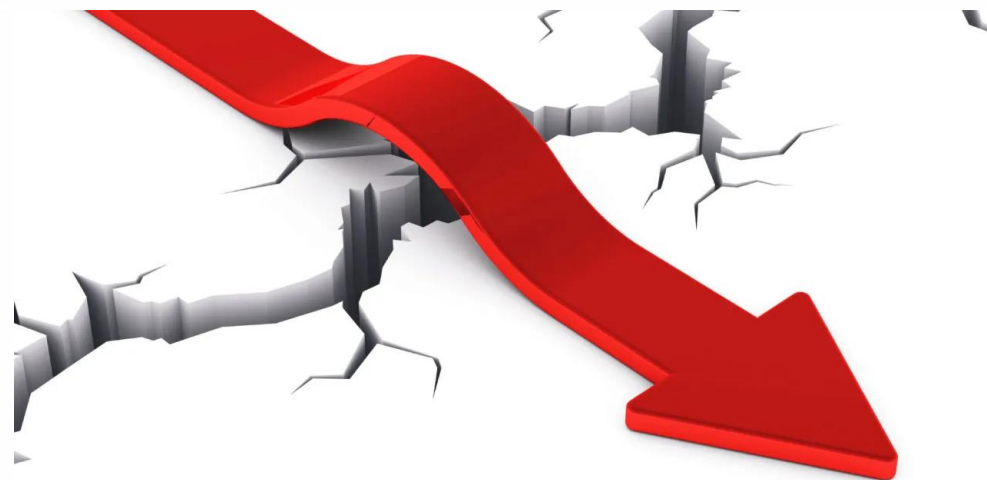
Resultados del aprendizaje

1. Reconoce, a través de una presentación reflexiva y dialogada, los principales desafíos que afronta la catequesis en la acogida y participación de personas neurodivergentes, considerando experiencias comparadas y situaciones presentes en la vida eclesial.
2. Propone, a través del discernimiento colaborativo, claves prácticas para renovar los procesos y estrategias catequéticas, favoreciendo la participación, el aprendizaje y el testimonio de la fe de personas neurodivergentes en la Iglesia.



¿Qué desafíos encontramos?

- Catequesis pensada para una única forma de aprender.
- Lenguaje religioso muy abstracto.
- Espacios con exceso de estímulos.
- Rutinas poco predecibles.
- Poco conocimiento sobre neurodiversidad.
- Temor de los catequistas a "hacerlo mal".
- Comunidad poco acogedora.





Algunas consideraciones

- Se basan en nuestra experiencia.
- Nacen en un contexto específico.
- No es un modelo, sino una experiencia.
- En nuestra experiencia favorece formas de aprender y abrir caminos al encuentro con Dios.





Algunas consideraciones

Anticiparnos

Saludo

Rutina y
estructura
clara

Lenguaje

Uso de apoyos
visuales

Aprender
haciendo





Anticiparnos

- Reconocer nuestras emociones.
- Conversar con la familia y conocernos. (Conseguir información relevante)





Saludo

- Reconocer la presencia de la otra persona.
- Hoy existen varias ideas que circulan en internet que pueden ser favorables.
- Atención al contexto.





Rutina y estructura clara

- Anticiparlos, contarles que haremos el día de hoy y considerar siempre el factor sorpresa.
- Nuestra rutina:
 - Oración (Encender la vela, cantamos Dios trino, rezamos y agradecemos a Jesús).
 - Se lee un texto bíblico (Silencio, ellos dibujan lo que entendieron del texto)
 - Tema del encuentro del día.
 - ¿Quién se lleva el texto esta semana?





Lenguaje

- Instrucciones cortas y sencillas.
- Considerar que el lenguaje es un sistema
- convencional de signos que una comunidad comparte y se usa para comunicarse y transmitir significados.
- Evitar frases confusas (Jesús vive en nuestro corazón).
- Requiere hablar lento y claro.
- Flexibilidad en la respuesta esperada (gesto o imágenes).





Uso de apoyos visuales

- Permite mejorar la comprensión y
- organizar la información, además
- favorece la autonomía y reduce la
- ansiedad.
- pueden ser imágenes, símbolos, colores y
- esquemas..
- En catequesis podría haber rutinas con
- pictogramas (Oración, palabra de Dios,
- actividad, oración final).





Uso de apoyos visuales

- Permite mejorar la comprensión y
- organizar la información, además
- favorece la autonomía y reduce la
- ansiedad.
- pueden ser imágenes, símbolos, colores y
- esquemas..
- En catequesis podría haber rutinas con
- pictogramas (Oración, palabra de Dios,
- actividad, oración final).





100 AÑOS
de Evangelización



Aprender haciendo





DIÓCESIS
SAN JOSÉ
TEMUCO

100 AÑOS
de Evangelización



Catequesis y comunidad





¿Cómo nos hemos transformado?

- Hoy somos una comunidad más empática, flexible y acogedora.
- Reconocemos los diversos modos de encontrarse con Dios.
- Valoramos a los demás por nuestros talentos.
- Aprendemos a mirar su forma de vivir la FE.
- Estamos dispuestos a dejarnos sorprender.





100 AÑOS
de Evangelización



La inclusión no comienza cuando una persona neurodivergente entra a la sala. Comienza cuando la comunidad decide que todos pueden participar de la misma fe desde su propia manera de comprender, comunicar y encontrarse con Dios. Una Iglesia verdaderamente inclusiva no cambia el Evangelio; cambia nuestras formas de anunciarlo para que nadie quede fuera.



Congreso de invierno 2026

“Una Iglesia para todos y todas:
La neurodiversidad como don para
la comunidad de fe”.



DIÓCESIS
SAN JOSÉ
TEMUCO

100 AÑOS
de Evangelización



11

de julio 2026

Congreso de invierno 2026